



Artes de lenguaje: lectoescritura

Grado 4

3er periodo de 9 semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

Unidad 5: Sobreviviendo adversidades - intentos

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- formular preguntas al escuchar o leer un texto
- escribir respuestas para mostrar la comprensión de un texto
- encontrar la evidencia en un texto para apoyar mi respuesta
- comparar y contrastar personajes en una selección
- escribir composiciones siguiendo el proceso de la escritura

... Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo puedes comparar y contrastar dos personajes en la selección?
- ¿Cómo te ayuda la estructura del texto para entender el propósito del autor?
- ¿Cuál era el propósito de incluir una gráfica/una fotografía/una ilustración en el texto?
- ¿Cuál es la idea central? ¿Qué evidencia del texto apoya tu respuesta?
- ¿Cuál es tu comida favorita? Escribe, en gran detalle, por qué es tu comida favorita

Unidad 6: Sobreviviendo adversidades - lecciones

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- contestar preguntas usando el vocabulario recién adquirido
- concluir la idea central y mostrar la evidencia para apoyar mis pensamientos
- explicar la razón porque escribió el autor el texto
- hacer conexiones con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad
- escribir una composición siguiendo el proceso de la escritura

... Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué mensaje comunica el autor en la selección? Explica tu razonamiento.
- ¿Qué significa la palabra ____? ¿Cuáles pistas del contexto te ayudaron a entender la palabra?
- ¿Dónde se encuentra tu respuesta en la selección? ¿Encontraste la evidencia o hiciste una inferencia?
- ¿Por qué piensas que escribió esta selección el autor?
- Escribe sobre tus experiencias aprendiendo en línea.

Más información para los padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentación en español](#)
- [Guía para los padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)